

# Juliana nieuwsbrief

Januari 2022



## Start nieuwe jaar

Vorige week kwamen we weer op school na 3 weken kerstvakantie. Om het nieuwe jaar te vieren hebben de kinderen mooie gesprekken gevoerd in de klas over nieuwjaarswensen en is er geproost op het nieuwe jaar,



## Agenda

- 25-01 MR vergadering
- 31-01 Aanvang cito toetsen gr 3-8
- 14-02 Juf Sandra jarig (IB)
- 20-02 Scholendienst Juliana
- 25-02 Studiemiddag gr 1—8 vrij om 12.15 uur

## Cito toetsen

Op 31 januari starten we met de middentoetsen van Cito. Het leerlingvolgsysteem van Cito geeft ons betrouwbaar en diepgaand inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen. De uitslagen van de cito worden als bijlage aan het rapport toegevoegd. Naast cito kijken wij ook naar de methodetoetsen en inzet, gedrag en talent om een zo compleet mogelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind te krijgen. Tijdens de oudergesprekken gaan we met u en uw kind in gesprek over deze ontwikkeling. De oudergesprekken gaan van start op 9 maart.

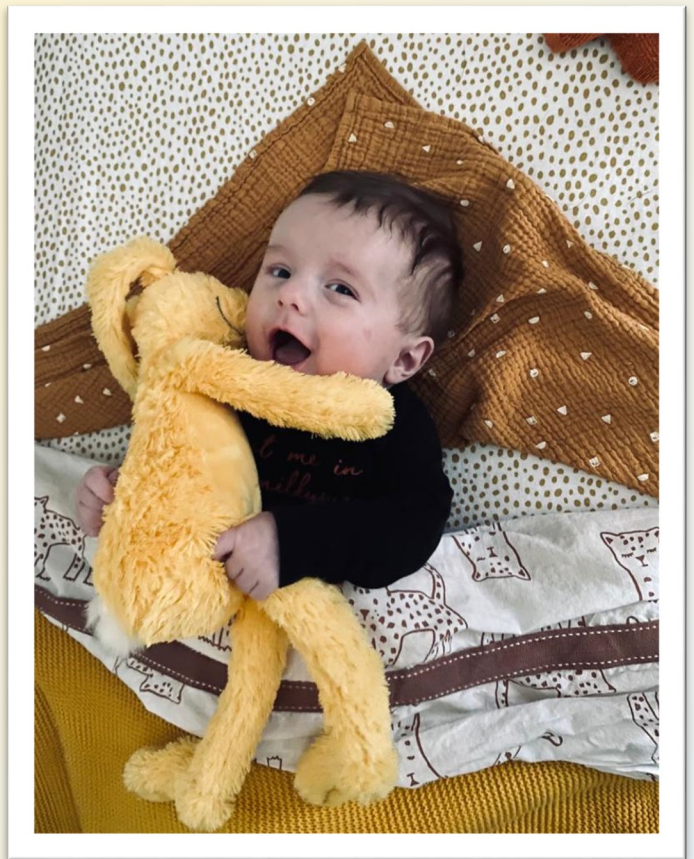
## KWINK

Taal en rekenen. Schrijven en lezen. Handvaardigheid en gymnastiek. Dat zijn bekende vakken op de basisschool. Maar kent u ook het vak sociaal-emotioneel leren (SEL)? Met SEL leren kinderen essentiële vaardigheden voor nu en later. Om succesvol te kunnen meedoen aan onze complexe samenleving. Welke vaardigheden dat zijn? Dat vertellen de 'karakters' van de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren u op een speelse manier. Met die karakters – dieren voor de kinderen van de groepen 1 t/m 6 en Kaj en Tess voor de groepen 7 en 8 – kunnen kinderen op school zich identificeren. Kwink heeft een online magazine speciaal voor ouders waar u meer kunt lezen over de methode. [Klik hier](#) om deze te lezen.



## Juf Marlon terug

Juf Marlon is deze maandag weer begonnen met werken in groep 3. Haar zwangerschapsverlof zit erop. Zij is op 27 september bevallen van een prachtige jongen genaamd Finn. Finn is een tevreden baby en doet het erg goed, ook nu mama weer twee dagen bij ons aan het werk is.



## Overblijf

Voor de kerstvakantie heeft u een link ontvangen om uw kind(eren) op te geven voor de overblijf. Wij kunnen dit dan registreten en vervolgens een betaallink sturen via Parro. Helaas heeft nog niet iedereen gehoor gegeven aan deze oproep. Wij willen u daarom vragen om uw kind(eren) alsnog op te geven, indien u dit nog niet gedaan heeft. [Klik hier om rechtstreeks naar het formulier te gaan](#). Heeft u vragen, dan mag u zich wenden tot juf Bianca.



## Scholendienst

In overleg met ds. De Ronde hebben we besloten dat de scholendienst dit jaar zal doorgaan! We zijn nog aan het kijken naar de precieze invulling, maar kunnen al wel vertellen dat er een live online viering via [www.pknfijnaart.nl](http://www.pknfijnaart.nl) op 20 februari om 10.00 uur komt. Wanneer wij meer weten brengen wij u op de hoogte



## Kunstweken

Binnenkort gaat onze school meedoen met een bijzonder project Beeldende vorming: DE KUNSTWEKEN. Doel is ieder kind op eigen niveau te inspireren tot het maken van een écht kunstwerk. Dat doen we door hen kennis te laten maken met wereldbepaalde artiesten en hun werk. Tijdens DE KUNSTWEKEN is ieder kind een echte kunstenaar. Om dat trotse gevoel te versterken ontvangen alle deelnemers gratis een gedrukte kaart van hun eigen werk. Helemaal uniek is dat ze ook een persoonlijk Museum op internet krijgen waarvoor ze zelf (met enige hulp van u) familie en vrienden mogen uitnodigen. Uiteraard ontbreekt een Museumshop niet; hier kunnen leuke aandenkens worden besteld met de tekening van uw kunstenaar. Net als Van Gogh je eigen schilderij op een mok of placemat. Per twee klassen speelt steeds één kunstenaar de hoofdrol tijdens DE KUNSTWEKEN.



- Voor groep 1 en 2 is dat dit jaar Wassily Kandinsky,
- Groep 3 en 4 Keith Haring,
- Groep 5 en 6 Vincent van Gogh
- Groep 7 en 8 Henri Matisse

Nadat de kinderen met “hun” kunstenaar hebben kennisgemaakt gaan ze in de tekenles lekker zelf aan de slag aan de hand van een uitdagende opdracht. Gegarandeerd dat ook uw kind zichzelf en u weet te verrassen met prachtwerk. We houden u op de hoogte!

Meer weten? Kijk dan [dit filmpje!](#)

PS Met de vrijblijvende verkoop van kunstsouvenirs in de Museumshops worden alle kosten van DE KUNSTWEKEN gedekt. Onze school hoeft hiervoor verder niets te betalen. Bovendien steunt u met uw aankoop direct het Jeugdfonds Sport & Cultuur.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Dit jaar zijn we gestart met het verzenden van een betaallink via Parro voor de vrijwillige ouderbijdrage. Hier is door u goed gehoor aan gegeven; ruim 85% van de leerlingen hebben inmiddels betaald. De ouderraad kan hiervan leuke en lekkere activiteiten organiseren voor de kinderen, zoals het kerstdiner, de cadeautjes van Sinterklaas en de toast op het nieuwe jaar.



## Subsidie seksualiteit en relaties

Via “mijn gezonde school” hebben wij de subsidie voor seksualiteit en relaties toegekend gekregen. Eerder maakten we via “mijn gezonde school” al gebruik van de subsidie jong leren eten en hebben we een mooie moestuin kunnen aanleggen. Nu hebben we de subsidie seksualiteit en gezonde relaties toegekend gekregen. Aandacht voor relaties en seksualiteit is al vanaf jonge leeftijd belangrijk. Zowel thuis als op school. Hierdoor krijgen kinderen en jongeren op tijd informatie over onderwerpen als gezonde relaties, veilig vrijen en zwangerschap. Ook durven zij vragen te stellen over onderwerpen zoals diversiteit, wensen en grenzen. Dit draagt bij aan een positieve en gezonde seksuele ontwikkeling. Wij krijgen dit jaar een subsidie die we kunnen gebruiken voor nascholing van de sociaal-emotionele specialisten op dit gebied. [Dit filmpje](#) laat zien hoe de subsidie kan bijdrage aan de ontwikkeling van onze kinderen. We weten nog niet de exacte invulling van de subsidie maar Centrum Jeugd en Gezin zal met ons meedenken en wij zullen u over de verdere invulling later verder over informeren.

# Toekomst van beide scholen

## Ouderinformatie avond

Bij deze [de link](#) naar de presentatie van de ouderavond, zo kunt u de avond indien gewenst nog terugkijken. Graag geven wij u een beknopte samenvatting. In een Parro bericht van 13 december is een uitgebreide samenvatting van de avond te lezen.

Presentatie:

In een film van ongeveer een half uur worden ouders meegenomen in de volgende onderwerpen:

- Proces van de fusie en het unitonderwijs door directie van Juliana en Kennedyschool
- Leerkrachten van beide scholen delen hun ervaringen met unitonderwijs tot nu toe
- Implementatie van het unitonderwijs door Ewan van Meer
- Samenwerking Kibeo en school door Mirella Scheffer
- Christelijk geïnspireerd onderwijs door Aafke Reinders

In de groepen is vervolgens gesproken met elkaar n.a.v. de film over een aantal vragen:

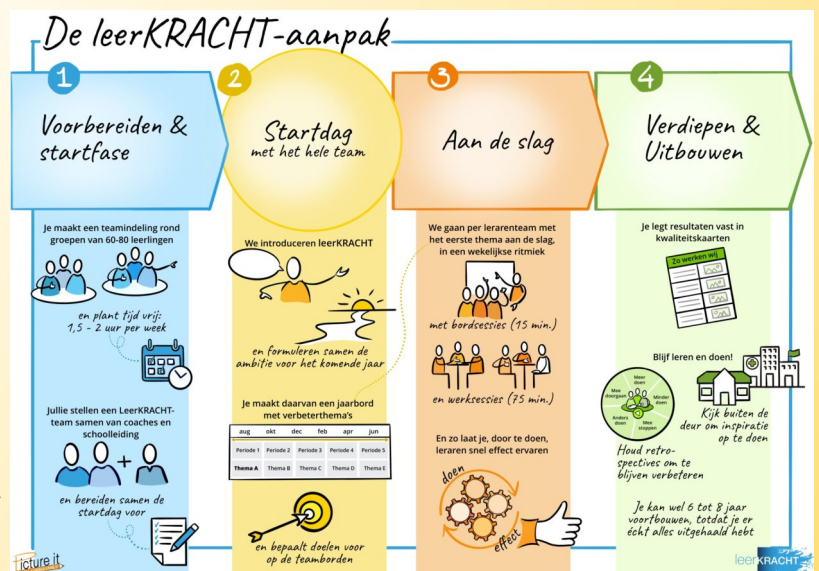
- Wat spreekt je aan in het verhaal dat net verteld is over de fusie?
- Wat wil je nog meegeven / vragen wat betreft de fusie?
- Wat spreekt je aan in unitonderwijs?
- Wat wil je meegeven / vragen wat betreft het unitonderwijs?

Terugkoppeling uit de groepen

In de ene groep lag het accent van het gesprek meer op de fusie in de andere meer op de ontwikkelingen van het unitonderwijs. In zijn algemeenheid waren ouders blij om met elkaar in gesprek te kunnen gaan over hun verwachtingen m.b.t. de fusie en onderwijskundige ontwikkelingen van de scholen. Het was mooi te zien dat de antwoorden en de inhoud van de gesprekken van de verschillende subgroepen veel overeenkomsten hadden. De gesprekken die gevoerd zijn en de vragen die gesteld zijn nemen we mee in ons proces. Nogmaals hartelijk bedankt voor uw interesse en betrokkenheid.

## Stichting leerKRACHT

Wij zijn met de Julianaschool, Kennedyschool en Kibeo Kennedy gestart met stichting leerKRACHT. Met de leerKRACHT-aanpak werk je als lerarenteam doelgericht aan het verbeteren van het onderwijs. We zijn momenteel bezig met het verbeterthema "zelfstandigheid". Iedere unit heeft doelen gesteld waaraan zij gaan werken met elkaar. In de onderbouwunit (gr 1-3) oefenen de kinderen met een stoplicht en een pop op tafel. Wanneer het stoplicht op rood staat weten de kinderen dat ze even niets aan de juf kunnen vragen, omdat zij bezig is met uitleg aan andere kinderen. Wanneer bij de kleuters de Odette pop op tafel staat gelden dezelfde afspraken. De verbeterdoelen zijn altijd kindgericht; wat voor verbetering levert het op voor de kinderen? In de middenbouw en de bovenbouw kijken we naar de weektaak. De kinderen weten wat een weektaak inhoudt en de kinderen werken in iedere groep met dezelfde weektaak. De weektaak draagt bij aan zelfstandigheid en eigenaarschap voor de kinderen.



## Nieuws uit de leerlingenraad

Namens de leerlingenraad wil ik jullie van het een en ander op de hoogte brengen.

### Wie zitten er in de leerlingenraad

In de leerlingenraad zitten Renée, Anne-Fleur, Vicky, Tijn, Loïs, Luuk, Mike en Mirthe. Deze kinderen komen uit groep 7 en groep 8 van de Juliana en Kennedyschool.

De voorzitter vandaag is juf Sharon en de notulist is vandaag meester Dwayne.

Wij hebben een filmpje gemaakt met de groep 8 kinderen samen in een filmpje en de kinderen uit groep 7 in een filmpje. Wat we in het filmpje hebben gedaan is: we hebben ons voorgesteld en vragen beantwoord zoals wat we goed vinden gaan en wat we vinden dat misschien anders kan op school.

### Leerling arena

Dit was de eerste vergadering van de leerlingenraad met z'n allen.

De leerlingenraad met de voorzitter juf Sharon en de notulist meester Dwayne zaten in het midden en daar buiten stonden juf Marjan (stichting leerKRACHT coach), juf Sandra en juf Bianca. We hebben flink gebrainstormd over hoe we dingen gaan aanpakken en het onderwerp zelfstandigheid besproken.

### Toekomst

Vrijdagochtend, in de fruit en drinken pauze, heeft de leerlingenraad over dingen nagedacht. Bijvoorbeeld over hoe we het gaan aanpakken. Stichting Leerkracht is een stichting die kijkt naar een betere manier van onderwijs geven op school. Zoals jullie al weten worden de Kennedyschool en de Julianaschool samen één school. In de middag starten we met werken in units en groepsdoorbrekend. Het is dan fijn als je weet wat je die middag kunt gaan doen. Met zelfstandig werken wordt bedoeld dat je alleen werkt zonder hulp. Wij hebben het nu gehad in de leerlingarena over groep 7 en 8. Maar wat vinden de kinderen in groep 1 t/m 6? We gaan aan groep 1 t/m groep 6 vragen wat hun nodig hebben om beter zelfstandig te kunnen werken. Dat gaan we in 2 groepen doen. Eén bij de Kennedyschool en één bij de Julianaschool. We hebben wel gemixt dus groep 1 die gaat naar de Julianaschool en in die groep zitten Tijn, Mike, Luuk en Vicky. Groep 2 gaat naar de Kennedyschool, daarin zitten Renée, Anne-Fleur, Loïs en Mirthe. We weten nog niet wanneer we met dit aan de slag gaan.

Wij houden jullie op de hoogte.

Groetjes Vicky Kannekens (groep 8 Juliana)